

98 НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
гр. София, район "НАДЕЖДА"

УТВЪРЖДАВАМ!

Директор:

/М. Милева - Дрончева/

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕТО**

УЧЕБНА 2022 / 2023 ГОДИНА

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 9 / 09.09.2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

II. ЦЕЛИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
4. Повишаване на компютърните умения и медийната грамотност на училищната общност.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование, чрез подобряване на средата и работната атмосфера и превръщането на ученика в активен участник в учебно-възпитателния процес.
6. Засилване ролята на общественения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището реално ангажиране в извънучилищните дейности.

III. ЗАДАЧИ:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на области, подлежащи на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

IV. ДЕЙНОСТИ:

1. Публичност, популяризиране на предлаганите методи за усвояване на образователно съдържание.
2. Периодично обновяване на материално-техническа база за обучение - създаване на интерактивна класна стая, стая за опити, стая за музика и тихи игри.
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване.

6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.
 7. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
 8. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
 9. Осъществяване на допълнителна работа с учениците, откриване заложбите на всеки и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал.
 10. Утвърждаване ролята на психолога и на екипа за ресурсно подпомагане.
 11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици и отношение за здравословен начин на живот.
 12. Развитие на критичното мислене и творческите заложби.
 13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи, на развити и апробирани в практиката образователни модели, които да гарантират повишаване на успеваемостта на учениците в процеса на обучение.
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания;
 - фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване;използване на компетентностния подход и други иновативни педагогически методи и форми на преподаване;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и отчитане на конкретните причини за това;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
 14. Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на национални и международни нива.
 15. Педагогическо взаимодействие "училище-семејство", както и всички останали заинтересувани страни на местно и регионално равнище.
- Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 / 09.09.2020 г. Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСПЕХ.

1. образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес;
2. резултати на учениците;
3. външно оценяване;
4. ученици, участници в олимпиади и състезания;

5. учители включени в курсове за повишаване на ТКС и магистърски програми.

VI. МОНИТОРИНГ.

Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.

Външен: оценки и препоръки от РУО София-град и от МОН.

VII. ФИНАНСИРАНЕ.

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.